# Российский полиглот

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №36 имени Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.»

# Описание проекта

Модель междисциплинарной интеграции иностранного языка в процесс овладения обучающимися предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук с учетом политических и экономических реалий.

# Цели проекта:

- Подготовка высококвалифицированного российского конкурентоспособного специалиста;
- Формирование и воспитание гражданской этики;
- Формирование самосознания, повышение уровня патриотизма;
- Воспитание профессионально-ориентированного гражданина.

# Задачи проекта:

- Повысить качество образовательного процесса, создать единую методическую модель коммуникативной успешности школьника;
- Трансформировать целеполагаие обучения иностранным языкам с ориентиром на социальный запрос и формирование необходимого уровня функциональной грамотности;
- Выстроить  единую методическую линию оптимизации и эффективности учебного процесса.

**Мультилингвизм по своей социальной сути вызывает не потерю, а обогащение культурной идентичности, повышение рефлексивного и ценностного отношения к достижениям собственной культуры, увеличение культурного богатства личности, расширение возможностей вступать в межкультурный диалог с сохранением базовых культурных ценностей личности.**

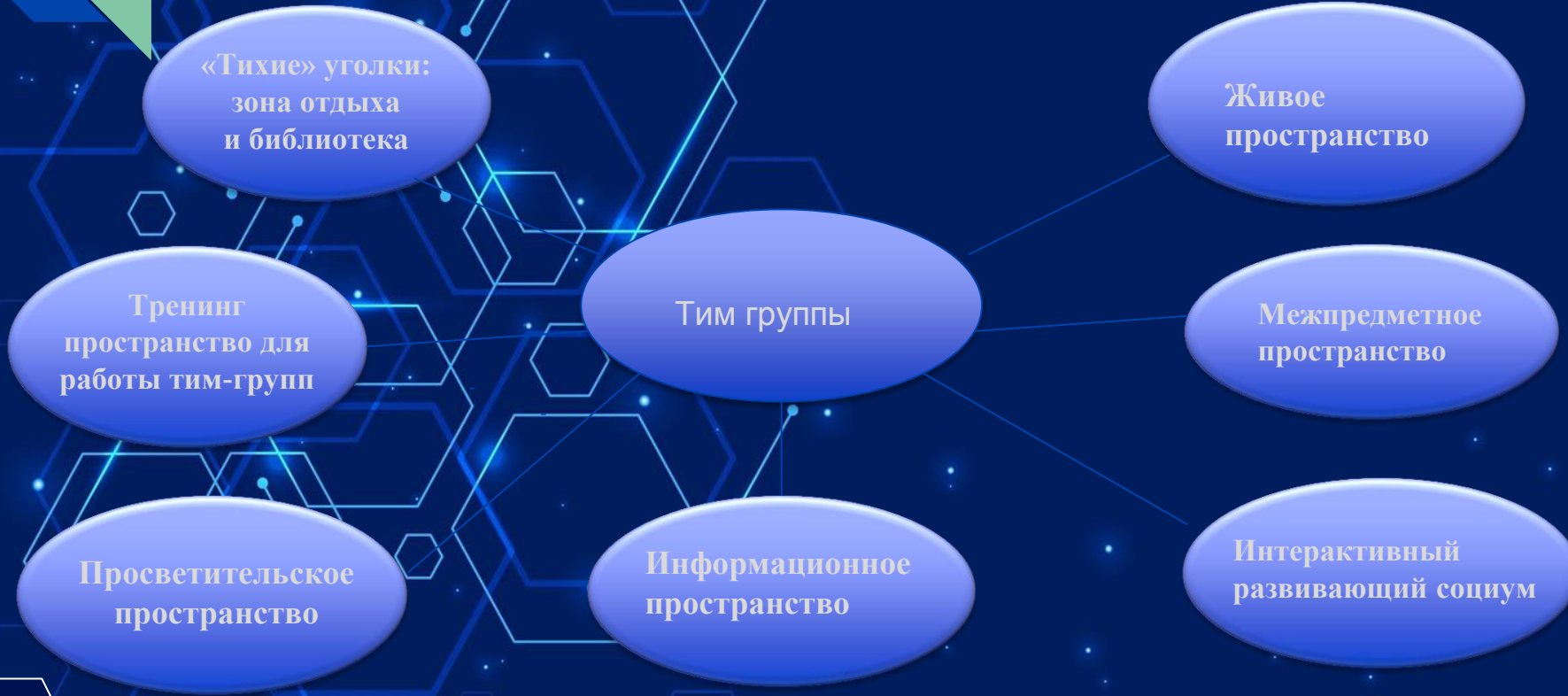
**Мультилингвальное образование имеет важнейшую миссию – сохранение языкового и культурного разнообразия мира, для чего педагоги разрабатывают экспериментальные методы обучения языкам, создают авторские программы языкового развития детей.**

**В гимназии учителями используются различные подходы к процессу усвоения обучающимися нескольких языков за период обучения. Такого рода направление возникло как реакция передовой общественности на глобализацию экономического, культурного и образовательного пространства.**

# Этапы реализации проекта «Российский полиглот»

- **Этап 1. Начальный период** (разработка обновленной модели преподавания нескольких иностранных языков в условиях политических, экономических изменений, со смещением фокуса развития коммуникативной компетенции и акцентирование внимания на развитие поликультурной патриотической личности ученика, формирование гражданской идентичности)
- **Этап 2. Основной период** (обеспечение организованного следования намеченной траектории (Реализация модели, обеспечение функционирования "Тим - групп", популяризация мероприятий, активное отражение в новостных лентах)
- **Этап 3. Итоговый период** (мониторинг и анализ результатов, расширение групп)

# Модель междисциплинарной интеграции иностранного языка



# Межпредметное пространство







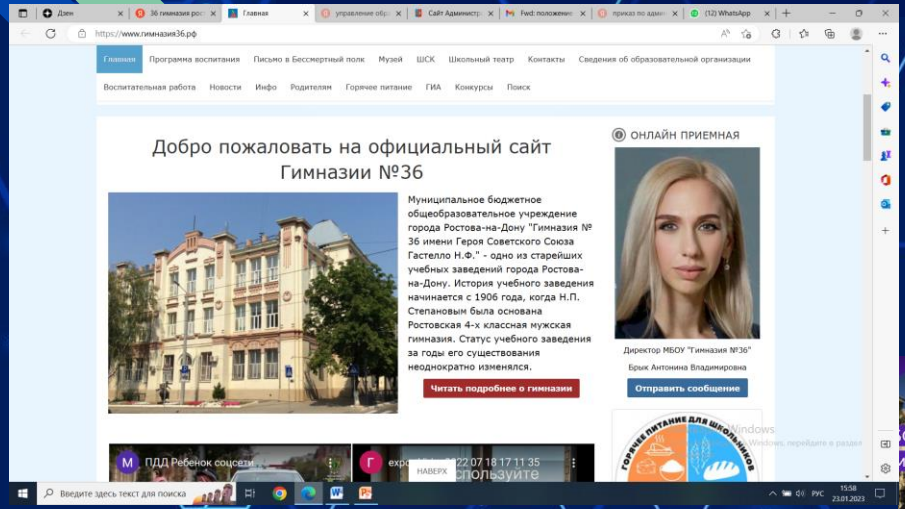
- мероприятия на иностранном языке: образовательные проекты, тематические предметные недели, тематические дни

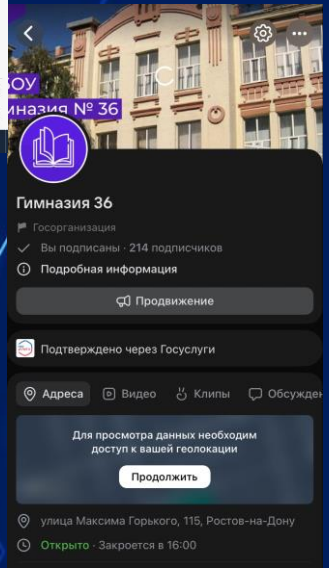
# Интерактивный развивающий социум (пространство для общения)



- Интенсивное продуктивное общение школьников на иностранном языке на переменах, в свободном движении и местонахождении в здании гимназии. Общение по группам, по интересам

# Информационное пространство




- Официальные интернет ресурсы МБОУ «Гимназия №36»
- Сообщество в социальных сетях

# Живое пространство



- Организация и проведение фестивалей самодеятельности, постановка маленьких театральных композиций, литературные гостиные на иностранных языках (английский, немецкий, французский, итальянский, китайский)



# Тренинг пространство для работы Тим-групп




- Пространство, для организации и проведения творческого диолога: где Тим-группа обсуждает, как создавать атмосферу творчества, предъявить или подхватить инициативу, пробудить познавательный интерес, выстроить диалог и т.д., готовит визуальный материал, аккумулирует задачи. Здесь есть маркерные и меловые школьные доски, звуковое и визуальное оборудование

# Просветительское пространство






- Демонстрационные зоны: музей, актовый зал, аудитории для проведения конференций, массовых мероприятий.

# «Тихие» уголки: зона отдыха и библиотека







- Релаксирующее пространство с приглушённым светом, где появляется возможность расслабиться и отдохнуть от активной деятельности.
- Библиотека – для выполнения дополнительных заданий, поиска необходимой литературы, возможности чтения в тишине.

# Разновидности Тим -групп



**Управленческая Тим- группа**

Сформирована заместителями директора по УВР, заместителем директора по ВР, председателями МО, педагогическим составом

**Ученическая Тим-группа**

Формируется активом гимназии

**Проектировочная Тим- группа**

Расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к учебным предметам, создана **«Проектировочная Тим-группа»** из педагогов и детского самоуправления

**Интерактивная Тим-группа**

Выступает инициатором темы, времени и места сбора групп по интересам общения (от одной перемены-встречи в неделю до трех)

**Информационная Тим-группа**

Готовит информационный повод, необходимые подсказки и напоминания о событиях, анонсы о встречах и дает их ответственному за публикацию в Интернете

**Творческая Тим-группа**

Отслеживает план воспитательной, внеклассной деятельности гимназии и соответственно педагогов, проводит опрос и формирует график Мультилингво – концертов ( согласно плану ВР МБОУ «Гимназия №36»)

# Контактны данные МБОУ «Гимназии № 36»

- Адрес: г. Ростова-на-Дону, ул. М.Горького, 115
- Контактный телефон: 282-61-16
- E-mail: gymnasia36@mail.ru

*Изучение иностранных языков –*
*это самая лучшая*
*гимнастика для ума.*
*Это очень полезно с точки зрения*
*поддержания своих*
*интеллектуальных*
*возможностей».*

*(В.В. Путин)*